(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

المشْتَرِى :	أَلَدَيكَ أقلامٌ ؟
صاحبُ المحَلِّ :	نعم، لدينا أقلامُ حِبْرٍ وأقلامٌ جَافَّة
المشترى :	أَعْطِني ذَاك (يُشِيرُ إلى قلمٍ).
صاحب المحل :	هذا ؟
المشترى :	لا، الذي فَوقَه.
صاحب المحلّ :	هذا ؟
المشترى :	نعم... وأَعْطِني قلمَ رَصاصٍ.
صاحب المحل :	هذا قلمُ رَصاصٍ.
المشترى :	أعطني دفتراً.
صاحب المحلّ :	الدفاتر أَنْواعٌ مُختلَفَةٌ. أيَّ نوعٍ تريد ؟
المشترى :	أريد دفتراً ذا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ على غِلافِهِ خَرِيطةُ العالَم الإِسْلامِيِّ.
صاحب المحلّ :	أتريد شيئاً آخر ؟
المشترى :	لا.
صاحب المحل :	(يُنَادِي ابْنَه) ياولد، ضَعْ هذه الأشياء في كِيْسٍ. (للمشترى) أتلميذ

	أنت ؟
المشترى	: نعم.
صاحب المحل	: ما ٱسمك ؟
المشترى	: اسمي مَالِكٌ.
صاحب المحلّ	: في أي مدرسة تدرس ؟
مالك	: في مدرسة عُمَرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه الثانَوِيَّةِ.

(يُسَلِّمُ لَهُ الولدُ الأشياءَ في كيسٍ، ويَدْفَعُ مالكٌ قِيْمتَها، ويخرج)

صاحب المحلّ	: يامالك، تَعالَ. هذه لَوحةٌ جميلة تَحْوِى آيات وأحاديث. هي هديَّة لك.
مالك	: شكراً. (يقرأ) ﴿ **مَا عِندَكُمْ يَنفَدُ وَمَا عِندَ اللَّهِ بَاقٍ** ﴾ [النحل / ٩٦].
	المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ المسلمونَ مِنْ لِسانِهِ وَيَدِهِ. (رواه الشيخان)

تمارين

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

١	ما الأشياء التي اشتراها مالك ؟
٢	أين يدرس مالك ؟
٣	ماذا حوت اللوحةُ ؟

٢- الاسمُ إمّا مَعْرِفَةٌ وإمَّا نَكِرَةٌ.

فالمعرفةُ : ما دَلّ على مُعَيَّنٍ كمُحَمَّد، وأنت، وهذا، وكتاب ، المدرس، والجامعة.

والنَّكِرَةُ : ما دَلَّ على غَيْرِ مُعيَّنٍ كرُجِل، وكتاب، وجامعة.

أقسام المعرفة :

	المعارفُ سبعةُ أَقْسَامٍ وهي :
١	**الضِميرُ** مثل : أنا، وأنت، وهو، والتاء من كتبت، والواو من يكتبون.
٢	**العَلَم** مثل : أحمد، والهِنْد، ومكّة.
٣	**اسمُ الإِشارة** مثل : هذا، وذلك، وهذه، وتلك، وهؤلاء.
٤	**الاسمُ الموصول** مثل : الذي، والذين، والتي، واللاتي، وَمَا، ومَنْ المَوْصولَتَيْنِ.
٥	**المُحَلَّى بِـ (اَلْ)** مثل : الكتاب، والرجل.
٦	**المُضَافُ إلى مَعرِفَة** مثل : كتابه، وكتاب حامد، وكتاب هذا، وكتاب الذي
	خرج من الفصل قَبلَ قَليلٍ، وكتاب المدرس.
	أَمَّا المضَافُ إلى نَكِرَةٍ فَنَكرةٌ مثل : كتاب طالب، وبيت مدرس.
٧	**النَكِرة المَقْصُودَة بالنداء** مثل : ياولدُ، وياشيخُ إذا نَادَيْتَ وَلداً وشَيْخاً مُعَيَّنَيْنِ.
	أما النَكِرة غيرُ المقصودة بالنداء فنكرةٌ كقَوْلِ الأعْمَى : يا رجلاً خُذْ بِيَدِي.
	والمعرفةُ لا تَتَغَيَّرُ حالُها بالنِداء نحو : يا خالدُ، يا هذا.

الآن حُلَّ هذه التمارين :

١	هات ثلاثةَ أمثلة للنَكِرة.
٢	هات ثلاثةَ أمثلة لكل قِسْمٍ من أقسام المعرفة.

٣	إِسْتَخْرِجِ من الدرس ما فيه من النَكِرَات.
٤	استخرج من الدرس ما فيه من المِعَارِف، واذكر نوع كلِّ واحدةٍ منها.
٥	ورد في الدرس (ياولد .يامالك). أيُّهما اكتَسَبَ التَعْرِيفَ بالنداء.
٦	اقرأ الحديث الآتي، وعين ما فيه من النكرات والمعارف، واذكر نوعَ كلِّ مَعْرِفَةٍ :
	عن أنسِ بْنِ مالكٍ أن سأل النبي صلى الله عليه وسلم : **مَتَى الساعةُ يارسول الله ؟ قال : مَا أَعْدَدْتَ لها ؟ قال : ما أعددت لها من كثير صلاةٍ ولا صوم ولا صدقةٍ وَلَكِنِّي أُحِبُّ الله ورَسَولَه. قال : أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ**. (مُتَّفَقٌ عليه).
٧	حوِّل كل نكرة مما يأتي إلى معرفة بالطريقة المذكورة أمامها :

١	سيَّارة.	بالإضافة.
٢	رسول.	بِتَحْلِيَتِهَا بِـ(**ال**).
٣	أستاذ.	بالنِداء.

٣– استخرج من الدرس :

١	مثَالين للمُضاف إلى معرفة، ومثالَين للمضاف إلى نكرة.

٢	ثلاثَةَ أمثلةٍ لاسمِ الفاعلِ المشتَقِّ من الفعل الثُلاثيِّ المجَرَّدِ.
٣	مثالاً للنَسَبِ.

٤- يُجْرَى التَمْرِيْنَانِ الشَفَوِيان الآتيان :

١	يقول كلّ طالب لزميله : اعْطِنِي قلمَك/ كتابك/ دفترك.
٢	يقول كلّ طالب لزميله مُشيْرًا إلى زميلٍ آخر : أعْطِهِ كتابَك دفترك / مِبْراتك.

٥- تعلَّم الأفعال الآتية :

نَادَي. يُنَادِي. نَادِ.

دَفَعَ. يَدْفَعُ.

نَفِدَ. يَنْفَدُ. تقول : نَفِدَتْ نُسَخُ هذا الكتاب من المكتبة.

سَلَّمَ الشيءَ له أي أَعطاه إيَّاه. تقول: سَلَّمتُ الدفتر للمدرس. (يُسَلِّمُ).

أَمَّا سَلَّمَ عَلَيْهِ فَمَعْنَاهُ : قال له السلام عليك. (وقد عرفت هذا مِنْ قَبْلُ).

سَلِمَ يَسْلَمُ. تقوله : اِنْقَلَبَتْ سيَّارته ولكنَّه سلِمَ بفضل الله.

٦- هات جمع الأسماء الآتية :

كِيس		لَوحة		خَرِيطَة	
غِلاف		لِسَان		يَد	

٧- ما ضِد فَوق ؟